

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1: Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 219/2025) - Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CUP: J14D25008070006

CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2026-1745

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-64309

TITOLO PROGETTO: TUTTI PER UNO, AI PER TUTTI

**PROCEDURA PER AFFIDAMENTO
DEI PERCORSI DI FORMAZIONE E APPRENDIMENTO E DEI LABORATORI FORMATIVI SUL
CAMPO**

**TRACCIA PROGRAMMATICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA
RIFERITA ALLA VALUTAZIONE DEL PROGETTO NELLA SUA INTERESSA**

Titolo progetto: TUTTI PER UNO, AI PER TUTTI	
TIPO DI DESCRIZIONE	INSERIRE QUI LA DESCRIZIONE
ABSTRACT Descrizione sintetica del progetto esecutivo nel suo complesso: finalità, contenuti e metodologie previste dal progetto di formazione cui la candidatura si riferisce	L'Agenzia Formativa Aretè Formazione SRL (accreditata al MIM in base al DM 170 del 2016) realizzerà complessivamente n. 15 percorsi, in coerenza con i pilastri tematici indicati nell'Avviso Pubblico, ossia: -conoscenza dei principi e degli elementi fondamentali dell'intelligenza artificiale; -analisi delle potenzialità e dei rischi legati all'utilizzo dell'IA in ambito scolastico; -regolamentazione e protezione dei dati: aspetti connessi alle disposizioni di utilizzo e al rispetto della privacy (GDPR); -strumenti operativi: applicativi per la didattica, la valutazione, la verifica e la personalizzazione degli apprendimenti. Le attività formative verranno progettate ed erogate in coerenza con il quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini, DigComp 3.0, e, per quanto concerne il portfolio dei docenti, anche con il quadro di riferimento europeo per gli educatori, DigCompEdu. Nello specifico, l'attività prevede lo svolgimento di n. 10 laboratori formativi sul campo (da realizzarsi in modalità formazione in presenza) e n. 5 percorsi di formazione e approfondimento (da realizzarsi in modalità formazione online). I contenuti e le tematiche affrontati in ciascun corso, lungi dall'essere collegabili al singolo pilastro indicato dal MIM, si sviluppano in maniera trasversale, con l'obiettivo di trasferire ai partecipanti la consapevolezza di quale valore aggiunto possa

derivare dal concepire l'Intelligenza Artificiale come un sistema composito e in organica evoluzione continua, rispetto al quale ogni insegnante deve comprendere la logica di evoluzione ed applicazione per poter continuare, successivamente, a seguire tutti i cambiamenti che quotidianamente caratterizzano l'integrazione dell'IA nella didattica (norme, strumenti, applicazioni...).

Di seguito si dettagliano i titoli dei n. 10 Laboratori di formazione sul campo (da realizzarsi in modalità formazione in presenza):

1. Dall'AI come supporto all'AI come scaffolding: laboratorio di progettazione didattica per l'autonomia degli studenti
2. Laboratorio pratico: creare contenuti didattici con AI (quiz, giochi, cruciverba)
3. Voci e visioni – Videomaking e podcast con l'intelligenza artificiale
4. Storybook Animati: l'IA nella Scuola dell'Infanzia
5. Piccoli passi con l'IA – trasformare la didattica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria
6. Progettare il futuro: bussola per docenti nell'orientamento formativo, tra valorizzazione dei talenti, competenze trasversali e costruzione del portfolio dello studente
7. L'intelligenza emotiva incontra l'IA: coltivare l'empatia con le nuove tecnologie attraverso percorsi laboratoriali di alfabetizzazione emotiva e didattica aumentata
8. Progettare la valutazione con l'AI: laboratorio su compiti autentici, rubriche e feedback generativi
9. IA per la gestione della classe e del lavoro docente
10. Bussola digitale per la scuola: laboratorio pratico sui framework DigComp 3.0 e DigCompEdu tra competenze europee e intelligenza artificiale

Di seguito si dettagliano i titoli dei n. 5 percorsi di formazione e approfondimento (da realizzarsi in modalità formazione online):

1. Laboratori STEM 4.0: integrare tecnologie digitali e competenze DigComp 3.0 nella didattica
2. Uso di Tool IA negli Uffici Amministrativi e nelle Dirigenze Scolastiche: semplificazione dei processi nel rispetto della normativa e in conformità con le nuove Linee Guida IA e il DigComp 3.0
3. Prompt per la segreteria: scrivere meglio e più veloce con l'IA generativa
4. AI per la didattica avanzata: laboratorio di progettazione di UDA, ambienti innovativi e valutazione integrata
5. Formare per innovare: percorso avanzato per docenti formatori su IA e DigComp 3.0

Si precisa che per la realizzazione delle attività, verrà messa a disposizione dei partecipanti la piattaforma Moodle con la creazione di ambiente predisposto e classe virtuale, nella quale condividere materiali didattici e test di valutazione finale (<https://areteformazione.it/> sulla quale sono stati erogati 262 percorsi relativi ai Poli formativi per la transizione digitale). Inoltre, per i percorsi in modalità online verrà utilizzata la piattaforma Google Meet, per gestire i webinar in sincrono con tracciamento della

	frequenza dei webinar attraverso file registro presenze. Infine, per le attività di tutoraggio saranno impiegati il dott. Antonio Berardino, la dr.ssa Raffaella Polidoro, la dr.ssa Rosalia Berardino, la dr.ssa Concetta Carrillo e la dr.ssa Adriana Di Leo, in qualità di personale dell'Ente Aretè Formazione.
PROGRAMMAZIONE Programmazione, struttura e articolazione della fase degli incontri con gli obiettivi del progetto di formazione cui la candidatura si riferisce: 1) fasi 2) attività 3) contenuti 4) conoscenze/competenze da acquisire 5) durata 6) formatori a disposizione 7) materiale utilizzato 8) flessibilità oraria 9) quant'altro ritenuto inerente alla formazione	Di seguito si riporta l'organizzazione delle attività programmate, con calendarizzazione dei percorsi. Si precisa però che, al momento della formulazione dei calendari riportati (giugno), i formatori, che sono anche docenti in servizio presso istituti scolastici, non sono ancora in possesso del calendario di impegni scolastici della Scuola presso cui svolgono servizio. Pertanto, i calendari sono suscettibili di variazioni. Programmazione n. 10 Laboratori di formazione sul campo (da realizzarsi in modalità formazione in presenza) 1) Dall'AI come supporto all'AI come scaffolding: laboratorio di progettazione didattica per l'autonomia degli studenti Fasi: da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione in presenza Descrizione attività: Il corso accompagna i docenti nel passaggio da un uso strumentale dell'AI (come semplice supporto operativo) a un uso pedagogicamente fondato come scaffolding per l'apprendimento. Attraverso attività laboratoriali, i partecipanti progettano sequenze didattiche in cui l'AI sostiene progressivamente lo sviluppo di competenze, autonomia e pensiero critico degli studenti. Verranno costruiti modelli di interazione guidata, attività graduate e strategie per ridurre la dipendenza dall'AI. Output finale: progettazione di una sequenza didattica con integrazione esplicita dello scaffolding supportato da AI. Contenuti: -AI come supporto vs AI come scaffolding -Teorie dello scaffolding e apprendimento guidato -Progettazione di attività progressive con AI -Costruzione di prompt guidati per studenti -Strategie per sviluppare autonomia e pensiero critico -Riduzione della dipendenza dall'AI -Progettazione di sequenze didattiche -Sperimentazione e revisione dei percorsi Competenze (Digcomp.EDU): Di seguito si indicano le aree di competenza relative al Digcomp.EDU su cui si lavorerà: 2. Risorse Digitali 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

5.Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Durata:

16 ore

Formatori a disposizione:

Marco MESSINA

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

mercoledì 09/09/2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 11/09/2026 dalle 15.30 alle 19.30

mercoledì 16/09/2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 18/09/2026 dalle 15.30 alle 19.30

2) Laboratorio pratico: creare contenuti didattici con AI (quiz, giochi, cruciverba)

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione in presenza

Descrizione attività:

Il corso offre un approccio pratico focalizzato sulla creazione di attività gamificate con AI. I docenti imparano a generare quiz, esercizi e giochi educativi partendo dai propri contenuti disciplinari. Viene mostrato come automatizzare la produzione di materiali e adattarli al livello degli studenti, aumentando engagement e apprendimento.

Contenuti:

- Gamification e apprendimento attivo
- Generazione automatica di quiz
- Creazione cruciverba con AI
- Attività interattive per classe
- Personalizzazione per livelli
- Uso di dataset e contenuti disciplinari
- Integrazione nelle verifiche
- Valutazione dell'efficacia

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

2. Risorse Digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

4. Valutazione dell'apprendimento

Durata:

16 ore

Formatori a disposizione:

Marco MESSINA

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

mercoledì 04/11/2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 06/11/2026 dalle 15.30 alle 19.30

mercoledì 11/11/2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 13/11/2026 dalle 15.30 alle 19.30

3) Voci e visioni – Videomaking e podcast con l'intelligenza artificiale**Fasi:**

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione in presenza

Descrizione attività:

Il corso esplora due linguaggi narrativi — il video e il podcast — come strumenti didattici potenti che l'AI rende accessibili anche a chi non ha competenze tecniche pregresse. Le/I docenti imparano a progettare e realizzare con le/gli studentesse/studenti prodotti audiovisivi autentici, radicati nei contenuti curricolari. Sul versante podcast si lavora sulla scrittura per l'audio: scaletta, voce, ritmo, montaggio. L'AI supporta la generazione di scalette, la revisione del testo parlato, la sintesi di contenuti complessi in formato dialogico. Sul versante video si costruiscono brevi cortometraggi documentari, video-saggi e pillole didattiche: l'AI aiuta nella sceneggiatura, nella ricerca di immagini libere da diritti, nella generazione di sottotitoli e nella revisione del parlato. Trasversale a tutto il corso: la scrittura per l'orecchio e per l'occhio come competenza linguistica, e il copyright nell'era dell'AI come educazione civica concreta. Ogni partecipante produce un artefatto audio o video completo, pronto per essere usato in classe.

Contenuti:

Podcast in classe: perché e come — il podcast come strumento di apprendimento attivo e narrazione curricolare

Scrivere per l'orecchio: differenze tra testo scritto e testo parlato; scaletta, voce, ritmo, pause

L'AI nella produzione podcast: generare scalette, sintesi dialogiche, revisione del testo parlato con AI

Laboratorio podcast: registrazione, montaggio essenziale e pubblicazione — dal copione al prodotto finito

Videomaking didattico: cortometraggio documentario, video-saggio e pillola didattica — formati e usi
Sceneggiatura con AI: dall'idea al parlato strutturato; ricerca di immagini e video liberi da diritti
Laboratorio video: ripresa, montaggio essenziale, sottotitoli automatici e revisione con AI
Copyright, licenze Creative Commons e citazione delle fonti audiovisive: laboratorio di educazione civica
Presentazione degli artefatti: ogni partecipante presenta il proprio podcast o video e riceve feedback dalle/dai colleghe/i

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

- 2. Risorse Digitali
- 3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
- 6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali

Durata:

16 ore

Formatori a disposizione:

Marco MESSINA

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:
mercoledì 18/11/2026 dalle 15.30 alle 19.30
venerdì 20/11/2026 dalle 15.30 alle 19.30
mercoledì 25/11/2026 dalle 15.30 alle 19.30
venerdì 27/11/2026 dalle 15.30 alle 19.30

4) Storybook Animati: l'IA nella Scuola dell'Infanzia

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione in presenza

Descrizione attività:

Il corso esplora l'Intelligenza Artificiale come mediatore creativo e tecnologico per la Scuola dell'Infanzia, promuovendo un approccio laboratoriale e ludico. I docenti saranno guidati nella progettazione di percorsi didattici in cui l'IA supporta la generazione di storie illustrate, trasformando le idee e i disegni spontanei dei bambini in vere e proprie narrazioni digitali animate. Attraverso l'uso consapevole di strumenti di IA generativa (testo-immagine e video), l'obiettivo è creare "Storybook" digitali interattivi che

pongano il bambino al centro del processo creativo. Il percorso mira a potenziare le competenze narrative, l'alfabetizzazione emotiva e linguistica, offrendo al contempo una riflessione pedagogica sull'uso etico delle tecnologie digitali nei primi anni di vita.

Contenuti:

- L'IA come "scrivano magico": Metodologie per trasformare le suggestioni verbali dei bambini in strutture narrative coerenti e adatte all'età prescolare.
- Generazione di immagini coerenti: Tecniche di prompting semplificato per mantenere uno stile grafico costante e riconoscibile in tutto lo storybook digitale.
- Animazione creativa: Laboratorio pratico su come digitalizzare i disegni a mano libera dei bambini e animarli tramite strumenti di IA generativa video.
- Storytelling aumentato: Integrazione multimediale di audio, voci narranti e micro-animazioni per trasformare il libro in un'esperienza digitale interattiva.
- Esplorazione di piattaforme e software per la creazione di storie digitali.
- Condivisione di idee e best practices per l'implementazione del digital storytelling e dell'AI nella propria scuola.

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

2. Risorse Digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Durata:

16 ore

Formatori a disposizione:

Donatella RENDA

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:
venerdì 06-11-2026 dalle 15.30 alle 19.30
venerdì 13-11-2026 dalle 15.30 alle 19.30
venerdì 20-11-2026 dalle 15.30 alle 19.30
venerdì 27-11-2026 dalle 15.30 alle 19.30

5) Piccoli passi con l'IA – trasformare la didattica nella Scuola dell'Infanzia e Primaria

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità

formazione in presenza

Descrizione attività:

L'intelligenza artificiale sta rivoluzionando il modo in cui apprendiamo e insegniamo. Il corso si propone di esplorare le potenzialità dell'AI nell'ambito della didattica, fornendo agli insegnanti gli strumenti e le conoscenze necessarie per integrarla in modo efficace e consapevole nei loro percorsi formativi. Attraverso una combinazione di lezioni teoriche, dimostrazioni pratiche e attività collaborative, i partecipanti scopriranno come l'AI possa supportare e arricchire l'esperienza di apprendimento degli allievi, favorendo l'innovazione e il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento. In fase iniziale vi sarà l'introduzione ai concetti fondamentali dell'intelligenza artificiale e sue applicazioni nell'ambito educativo, per poi passare alla sperimentazione di tecniche efficaci per dialogare con l'AI (prompting) e a una panoramica sulle diverse tipologie di strumenti e tecnologie AI disponibili per la didattica (chatbot, assistenti virtuali, ecc.). Obiettivo trasversale sarà l'acquisizione di competenze pratiche nell'utilizzo di strumenti AI per la creazione di contenuti didattici, la personalizzazione dell'apprendimento e la valutazione degli allievi. Infine si realizzerà l'analisi dei vantaggi e delle sfide pedagogiche nell'adozione dell'AI in ambito scolastico, con una condivisione di esperienze, buone pratiche e soluzioni innovative nell'utilizzo dell'AI in contesti educativi diversi (infanzia, primaria, secondaria di primo grado). La trattazione dei diversi applicativi sarà subordinata e forgiata sul livello delle conoscenze e delle competenze dei corsisti.

Contenuti:

- Esplorazione delle principali piattaforme AI per la didattica con analisi delle funzionalità specifiche di ogni piattaforma.
- Come parlare all'AI: l'arte del prompting
- Personalizzazione delle piattaforme AI per scopi educativi, adattandole alle esigenze specifiche della classe e creando ambienti di apprendimento personalizzati.
- Creazione di materiali didattici con AI, generando automaticamente documenti, presentazioni, mappe concettuali, questionari, schede didattiche e contenuti multimediali come immagini, audio e video.
- Integrazione delle piattaforme AI con strumenti esistenti attraverso l'utilizzo di estensioni e plug-in AI integrati con Google Workspace.
- Collaborazione e condivisione di risorse didattiche AI, con strategie per condividere materiali didattici creati con AI in ambienti di apprendimento collaborativi e l'utilizzo di piattaforme di condivisione e gestione delle risorse didattiche.
- Utilizzo dei più attuali ed utili ChatBot presenti nello scenario dell'Intelligenza Artificiale gratuiti per i

docenti.

-Personalizzazioni dei ChatBot per l'utilizzo mirato nella didattica.

-Utilizzo di strumenti e risorse didattiche per la creazione di risorse personalizzate.

-Condivisione delle risorse create con l'Intelligenza Artificiale negli ambienti di apprendimento più utilizzati dai docenti.

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. Risorse Digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

Durata:

16 ore

Formatori a disposizione:

Donatella RENDA

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

venerdì 09-10-2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 16-10-2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 23 10-2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 30-10-2026 dalle 15.30 alle 19.30

6) Progettare il futuro: bussola per docenti nell'orientamento formativo, tra valorizzazione dei talenti, competenze trasversali e costruzione del portfolio dello studente

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione in presenza

Descrizione attività:

Questo percorso accende la scintilla del tutoraggio strategico, fornendo ai docenti gli strumenti per trasformare ogni studente nel protagonista del proprio futuro. Non una semplice lezione, ma una vera palestra di talenti: impareremo a convertire le ore d'aula in laboratori di resilienza, pensiero critico e spirito d'iniziativa, dove l'insegnamento diventa scoperta delle proprie inclinazioni. Dalla gestione creativa del nuovo portfolio digitale all'uso di metodologie attive per certificare le eccellenze, il corso offre una risposta concreta contro la dispersione

scolastica. È il momento di superare i programmi standard per abbracciare una didattica che motiva, ispira e rende ogni ragazzo consapevole del proprio potenziale unico.

Contenuti:

-La missione del docente mentor: evolvere dal ruolo di trasmettitore di saperi a quello di guida strategica, capace di orchestrare percorsi personalizzati che mettano al centro le attitudini dello studente.

-Allenare il pensiero critico e la resilienza: metodologie attive per trasformare l'errore in opportunità di apprendimento e la sfida disciplinare in un esercizio di problem solving e tenuta emotiva.

-Dallo spirito d'iniziativa all'azione: progettazione di attività che stimolino l'imprenditorialità degli studenti, incentivandoli a proporre soluzioni creative e a gestire piccoli progetti in autonomia.

-Scoperta e valorizzazione delle inclinazioni: strumenti di osservazione e dialogo per intercettare i talenti latenti e aiutare ogni ragazzo a mappare i propri punti di forza unici.

-Gestione strategica del portfolio digitale: trasformazione del portfolio da adempimento burocratico a diario dinamico della crescita, dove lo studente documenta con orgoglio i propri traguardi e le proprie riflessioni.

-Certificazione delle competenze trasversali: tecniche di valutazione autentica e compiti di realtà per rendere visibili e misurabili le soft skills sviluppate durante il percorso scolastico.

-Strategie di aggancio e motivazione: interventi mirati per contrastare la dispersione scolastica, lavorando sull'autostima degli studenti più fragili e sul senso di appartenenza alla comunità educante.

-Consapevolezza del potenziale e scelta: laboratori di orientamento narrativo per aiutare i ragazzi a leggere i propri progressi e a trasformarli in una bussola sicura per le future scelte di studio e di vita.

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

2. Risorse Digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali

Durata:

16 ore

Formatori a disposizione:

Marco MESSINA

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di

istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

mercoledì 07/10/2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 09/10/2026 dalle 15.30 alle 19.30

mercoledì 14/10/2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 16/10/2026 dalle 15.30 alle 19.30

7) L'intelligenza emotiva incontra l'IA: coltivare l'empatia con le nuove tecnologie attraverso percorsi laboratoriali di alfabetizzazione emotiva e didattica aumentata

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione in presenza

Descrizione attività:

Il corso nasce dall'esigenza di accompagnare i docenti in un percorso che unisca due dimensioni spesso percepite come distanti: l'intelligenza emotiva e le nuove tecnologie digitali. L'obiettivo non è proporre l'intelligenza artificiale come sostituto della relazione educativa, ma come strumento capace di amplificare la capacità del docente di osservare, comprendere e accompagnare le emozioni in classe — siano quelle degli alunni che le proprie. Attraverso un approccio fortemente laboratoriale, i partecipanti acquisiranno strumenti concreti per riconoscere e nominare le emozioni, mappare le dinamiche relazionali della propria classe, e progettare attività didattiche capaci di sviluppare competenze socio-emotive negli alunni, sperimentando in prima persona un uso critico, consapevole ed etico dell'intelligenza artificiale.

Contenuti:

- Fondamenti del SEL e delle competenze socio-emotive
- Osservazione e mappatura delle dinamiche emotive in classe
- Potenzialità e limiti dell'IA nel riconoscimento e nella gestione delle emozioni
- Progettazione di attività SEL con il supporto dell'IA
- Gestione di emozioni, conflitti e frustrazione attraverso strumenti aumentati
- Benessere emotivo del docente e uso dell'IA per alleggerire il carico di lavoro
- Linee guida condivise per un uso etico e consapevole dell'IA a scuola

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

2. Risorse Digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
5. Valorizzazione delle potenzialità degli studenti

Durata:

16 ore

Formatori a disposizione:

Donatella RENDA

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

giovedì 03-12-2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 04-12-2026 dalle 15.30 alle 19.30

giovedì 10-12-2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 11-12-2026 dalle 15.30 alle 19.30

8) Progettare la valutazione con l'AI: laboratorio su compiti autentici, rubriche e feedback generativi

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione in presenza

Descrizione attività:

Il corso affronta il tema della valutazione nell'era dell'AI attraverso un approccio pratico e progettuale. I docenti costruiranno compiti autentici, rubriche valutative e sistemi di feedback personalizzati utilizzando strumenti di AI. Saranno analizzate le implicazioni etiche e metodologiche, con particolare attenzione alla trasparenza e all'integrità. Output finale: kit di valutazione completo (compito, rubrica, feedback).

Contenuti:

- Valutazione per competenze
- Compiti autentici e scenari didattici
- Costruzione di rubriche con AI
- Feedback personalizzati e generativi
- AI e valutazione formativa
- Integrità accademica e uso corretto dell'AI
- Progettazione di strumenti valutativi
- Validazione e revisione delle rubriche

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

2. Risorse Digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
4. Valutazione dell'apprendimento

Durata:

16 ore

Formatori a disposizione:

Marco MESSINA

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

mercoledì 23/09/2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 25/09/2026 dalle 15.30 alle 19.30

mercoledì 30/09/2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 02/10/2026 dalle 15.30 alle 19.30

9) IA per la gestione della classe e del lavoro docente

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione in presenza

Descrizione attività:

Il percorso guida a scoprire come l'intelligenza artificiale può trasformarsi nel tuo alleato più prezioso per semplificare l'organizzazione quotidiana e valorizzare la tua professionalità docente. In questo laboratorio pratico, si andranno ad esplorare strumenti innovativi per pianificare lezioni efficaci, gestire i materiali didattici con agilità e ottimizzare i tempi di lavoro. Attraverso soluzioni concrete e sperimentazioni dirette, si sperimenterà come trasformare la gestione della classe in un processo più fluido, efficiente e creativo, pronto per le sfide della scuola moderna.

Contenuti:

- IA strategica per l'organizzazione didattica
- Metodologie innovative per la pianificazione delle lezioni
- Gestione intelligente e archiviazione dei materiali didattici
- Automazione dei processi per il risparmio di tempo e risorse
- Supporto alla classe e creazione di materiali didattici personalizzati
- Sperimentazione di strumenti pratici pronti all'uso
- Laboratorio operativo collaborativo
- Condivisione e confronto su strategie didattiche avanzate

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. Risorse Digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

Durata:

16 ore

Formatori a disposizione:

Donatella RENDA

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

Venerdì 11-9-2026 dalle 15.30 alle 19.30

Venerdì 18-9-2026 dalle 15.30 alle 19.30

Venerdì 25-9-2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 2-10-2026 dalle 15.30 alle 19.30

10) Bussola digitale per la scuola: laboratorio pratico sui framework DigComp 3.0 e DigCompEdu tra competenze europee e intelligenza artificiale

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione in presenza

Descrizione attività:

Questo corso offre ai docenti un percorso operativo per padroneggiare i due pilastri della cittadinanza digitale europea: il DigComp per lo sviluppo delle competenze degli studenti e il DigComp Edu per la crescita professionale del docente. Attraverso una metodologia laboratoriale, i partecipanti impareranno a mappare le proprie abilità digitali e a progettare attività didattiche che integrino in modo critico l'intelligenza artificiale, in linea con i descrittori europei. Il workshop non si limita alla teoria dei framework, ma permette di sperimentare concretamente come l'IA possa supportare la personalizzazione dell'apprendimento, la valutazione autentica e la creazione di contenuti aperti. L'obiettivo è fornire ai docenti una guida "step-by-step" per trasformare le direttive comunitarie in una pratica d'aula quotidiana, inclusiva e orientata alle sfide del lavoro e della cittadinanza del futuro.

Contenuti:

-Mappatura del DigCompEdu: laboratorio di autovalutazione delle competenze digitali del docente e costruzione di un piano di sviluppo professionale personalizzato.

-Le 5 aree del DigComp 3.0 per gli studenti: workshop pratico per integrare alfabetizzazione su dati,

comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza e problem solving nel curriculum.

-L'IA nell'area 2 (comunicazione e collaborazione): tecniche di prompt design per gestire ambienti di apprendimento collaborativi e inclusivi mediati dalla tecnologia.

-Creazione di contenuti digitali (area 3): laboratorio di editing e generazione di risorse didattiche aperte con l'ausilio dell'intelligenza artificiale generativa.

-Protezione e benessere digitale (area 4): attività laboratoriali per educare gli studenti alla gestione della privacy e all'uso etico degli algoritmi e dei dati.

-Personalizzazione dell'apprendimento: come usare l'IA per differenziare i percorsi didattici in base ai livelli di padronanza definiti dai framework europei.

-Valutazione digitale e feedback: laboratorio sulla creazione di rubriche e strumenti di monitoraggio delle competenze digitali coerenti con i descrittori del DigComp 3.0.

-Project work finale: co-progettazione di una lezione "tipo" che certifichi l'acquisizione di specifiche competenze digitali attraverso l'uso consapevole dell'IA.

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

2. Risorse Digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento
4. Valutazione dell'apprendimento

Durata:

16 ore

Formatori a disposizione:

Marco MESSINA

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

mercoledì 21/10/2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 23/10/2026 dalle 15.30 alle 19.30

mercoledì 28/10/2026 dalle 15.30 alle 19.30

venerdì 30/10/2026 dalle 15.30 alle 19.30

Programmazione

n. 5 percorsi di formazione e approfondimento (da realizzarsi in modalità formazione online)

1) Laboratori STEM 4.0: integrare tecnologie digitali e competenze DigComp 3.0 nella didattica

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione online

Descrizione attività:

Questo percorso formativo offre ai docenti strumenti concreti per realizzare laboratori STEM innovativi, integrando tecnologie digitali e competenze DigComp 3.0. I partecipanti sperimenteranno ambienti digitali per la creazione di attività pratiche e coinvolgenti. Il corso promuove un apprendimento attivo, basato su esplorazione, progettazione e collaborazione. Saranno approfondite strategie per rendere gli studenti protagonisti nella costruzione del sapere. I docenti svilupperanno unità didattiche replicabili e adattabili ai diversi contesti scolastici. Il percorso si colloca nei nuovi snodi formativi dedicati alle STEM e alla trasformazione digitale della scuola.

Contenuti:

Laboratori STEM 4.0 e DigComp 3.0

Tecnologie digitali e intelligenza artificiale nella didattica

Metodologie attive e apprendimento laboratoriale

Strumenti digitali e IA per attività pratiche e coinvolgenti

Progettazione di ambienti di apprendimento innovativi e inclusivi

Pensiero computazionale, coding e introduzione all'IA

Valutazione delle competenze STEM, digitali e IA

Progettazione di unità didattiche replicabili e interdisciplinari.

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

2. Risorse Digitali

3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

6. Favorire lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti

Durata:

20 ore

Formatori a disposizione:

Fiorenza MAFFEI

Tutor a disposizione:

Raffaella POLIDORO- Adriana DI LEO

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale

documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

- 1° Webinar lunedì 05/10/2026 orario 17-20
- 2° Webinar lunedì 12/10/2026 orario 17-20
- 3° Webinar venerdì 16/10/2026 orario 17-20
- 4° Webinar lunedì 19/10/2026 orario 17-20
- 5° Webinar venerdì 23/10/2026 orario 17-20
- 6° Webinar lunedì 26/10/2026 orario 17-20
- 7° Webinar venerdì 30/10/2026 orario 17-19

2) Uso di Tool IA negli Uffici Amministrativi e nelle Dirigenze Scolastiche: semplificazione dei processi nel rispetto della normativa e in conformità con le nuove Linee Guida IA e il DigComp 3.0

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione online

Descrizione attività:

Il corso guida Dirigenti Scolastici, DSGA, Funzionari EQ, Collaboratori del DS, Staff e Assistenti Amministrativi nell'uso pratico e sicuro di strumenti di Intelligenza Artificiale per semplificare i processi amministrativi e migliorare l'efficienza degli uffici. I partecipanti imparano concretamente a utilizzare tool IA per la redazione assistita di documenti, la sintesi di circolari e normative, la gestione delle comunicazioni istituzionali e la standardizzazione degli atti amministrativi.

Attraverso attività laboratoriali vengono simulate operazioni reali di segreteria: predisposizione atti e organizzazione dei flussi informativi. Il corso approfondisce gli aspetti normativi legati all'uso dell'IA nella PA scolastica, compresi GDPR, misure di sicurezza, minimizzazione dei dati e responsabilità del trattamento.

Viene inoltre mostrato come integrare l'IA nei processi senza sostituire ruoli e responsabilità umane, garantendo conformità con le nuove Linee Guida IA per la scuola e con il framework DigComp 3.0. L'obiettivo è fornire strumenti immediatamente applicabili per ridurre tempi operativi, aumentare la qualità dei documenti e lavorare in modo più efficiente, sicuro e conforme.

Contenuti:

- Quadro normativo: GDPR, trasparenza amministrativa e nuove Linee Guida IA per la scuola.
- Attività consentite e attività vietate nell'uso dell'IA negli uffici amministrativi della PA scolastica.

-Redazione assistita con IA: bozze di determine, decreti, note, relazioni e comunicazioni.

-Semplificazione dei flussi documentali

-Utilizzo dell'IA per analisi e sintesi di circolari, normative, documenti complessi e reportistica.

-Strumenti IA per la Dirigenza: supporto decisionale, gestione priorità, predisposizione di documenti strategici.

-Standardizzazione degli atti: modelli, template, controlli di qualità e verifiche di conformità.

-Sicurezza e protezione dei dati

Integrazione dell'IA nei workflow di segreteria senza compromettere ruoli, responsabilità e riservatezza.

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. Risorse Digitali

Durata:

20 ore

Formatori a disposizione:

Cristina ROSSETTI

Tutor a disposizione:

Antonio BERARDINO- Concetta CARRILLO

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

1° webinar mercoledì 09/09/2026 orario 17-20

2° webinar mercoledì 16/09/2026 orario 17-20

3° webinar mercoledì 23/09/2026 orario 17-20

4° webinar giovedì 01/10/2026 orario 17-20

5° webinar mercoledì 07/10/2026 orario 17-20

6° webinar mercoledì 14/10/2026 orario 17-20

7° webinar mercoledì 21/10/2026 orario 17-19

3) Prompt per la segreteria: scrivere meglio e più veloce con l'IA generativa

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione online

Descrizione attività:

La segreteria scolastica produce ogni giorno decine di testi: circolari, comunicazioni alle famiglie, risposte a richieste formali, verbali, determine, decreti dirigenziali. Scrivere bene e velocemente è una competenza strategica che oggi può essere potenziata concretamente dall'intelligenza artificiale generativa, a condizione di saperla usare con metodo e consapevolezza critica. Questo corso insegna al personale di segreteria e ai dirigenti scolastici come usare strumenti di IA generativa per produrre comunicazioni istituzionali di qualità, riducendo i tempi di scrittura e aumentando la precisione del linguaggio amministrativo. Questa proposta formativa si concentra su casi d'uso reali e quotidiani della segreteria scolastica italiana: si impara a costruire prompt efficaci partendo da documenti-tipo reali, rispettando il tono istituzionale, la normativa vigente e i principi di sicurezza e protezione dei dati personali previsti dal GDPR. Il corso sviluppa le competenze digitali DigComp 3.0 delle aree 2 (Comunicazione e collaborazione digitale), 4 (Sicurezza digitale) e 5 (Risoluzione di problemi), con un approccio orientato all'uso responsabile e antropocentrico dell'IA come indicato nell'AI Act e nelle Linee Guida MIM 2025.

Contenuti:

- L'IA generativa in segreteria: opportunità, limiti e responsabilità — panoramica degli strumenti
- Linee Guida IA, AI Act UE 2024/1689 e GDPR: obblighi, vincoli e dati che non vanno mai inseriti in un sistema IA esterno — DigComp 3.0 area 4 applicata al contesto scolastico
- Anatomia di un prompt efficace: ruolo, contesto, istruzione, formato, vincoli — errori comuni e come correggerli in tempo reale
- Esercitazione pratica su comunicazioni alle famiglie: avvisi, convocazioni, comunicati — dal prompt grezzo al testo pronto alla firma
- Prompt per risposte a richieste formali: istanze, reclami, richieste di accesso agli atti — la tecnica del prompt a catena per migliorare iterativamente l'output
- Prompt per atti dirigenziali: determine, decreti, nomine, incarichi — come mantenere il registro burocratico-amministrativo italiano e fare post-editing consapevole
- Prompt per verbali di riunione: dalla trascrizione alla formalizzazione — prompt per comunicazioni multilingua alle famiglie di alunni stranieri
- Costruire e organizzare la propria prompt library personale: metodi, strumenti e criteri di archiviazione per la segreteria

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale

2. Risorse Digitali

Durata:

20 ore

Formatori a disposizione:

Fiorenza MAFFEI

Tutor a disposizione:

Raffaella POLIDORO- Adriana DI LEO

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

1° Webinar venerdì 04/09/2026 orario 17-20

2° Webinar lunedì 07/09/2026 orario 17-20

3° Webinar venerdì 11/09/2026 orario 17-20

4° Webinar venerdì 18/09/2026 orario 17-20

5° Webinar venerdì 25/09/2026 orario 17-20

6° Webinar venerdì 02/10/2026 orario 17-20

7° Webinar venerdì 09/10/2026 orario 17-19

4) AI per la didattica avanzata: laboratorio di progettazione di UDA, ambienti innovativi e valutazione integrata

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione online

Descrizione attività:

Questo percorso avanzato è progettato per i docenti che desiderano superare l'uso episodico dell'Intelligenza Artificiale per integrarla in modo sistemico e strategico nella progettazione curricolare. Il corso si configura come un vero e proprio incubatore di innovazione metodologica: i partecipanti esploreranno le potenzialità dell'IA per ridefinire gli ambienti di apprendimento, sia fisici sia digitali, e per strutturare sistemi di valutazione integrata, autentica e formativa. Attraverso un approccio laboratoriale e collaborativo, basato sul learning by doing, la teoria pedagogica si tradurrà immediatamente in azione. L'obiettivo finale è duplice: da un lato, ogni corsista realizzerà un'Unità Didattica di Apprendimento (UDA) avanzata, interamente potenziata dall'IA, validata nei suoi aspetti docimologici e documentata per essere subito spendibile; dall'altro, i partecipanti acquisiranno le competenze di mentorship

necessarie per guidare e supportare i colleghi del proprio istituto nella transizione verso una didattica aumentata.

Contenuti:

- Progettazione avanzata con AI
- UDA integrate
- Ambienti di apprendimento innovativi
- Valutazione integrata
- Personalizzazione avanzata
- Integrazione interdisciplinare
- Documentazione didattica
- Validazione e revisione

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. Risorse Digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

Durata:

20 ore

Formatori a disposizione:

Agnese IAFELICE

Tutor a disposizione:

Rosalia BERARDINO- Concetta CARRILLO

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

Per la realizzazione si propone il seguente calendario:

- 1° Webinar martedì 08/09/2026 orario 17-20
- 2° Webinar martedì 15/09/2026 orario 17-20
- 3° Webinar martedì 22/09/2026 orario 17-20
- 4° Webinar martedì 29/09/2026 orario 17-20
- 5° Webinar martedì 06/10/2026 orario 17-20
- 6° Webinar martedì 13/10/2026 orario 17-20
- 7° Webinar martedì 20/10/2026 orario 17-19

5) Formare per innovare: percorso avanzato per docenti formatori su IA e DigComp 3.0

Fasi:

da realizzarsi in incontri calendarizzati in modalità formazione online

Descrizione attività:

Questo percorso avanzato è rivolto ai docenti che desiderano consolidare il proprio ruolo di mentor e formatori nell'ambito della transizione digitale della scuola. Il corso approfondisce le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale mettendole a sistema con il framework europeo DigComp, guidando i partecipanti nell'evoluzione delle competenze digitali e nell'applicazione dei nuovi descrittori legati all'IA. Concepito come un laboratorio continuo di co-progettazione, il percorso unisce solide basi metodologiche a sessioni pratiche per strutturare interventi formativi efficaci, sostenibili e replicabili. I corsisti esploreranno strumenti di frontiera, buone pratiche educative e strategie per promuovere un approccio riflessivo e critico all'uso delle tecnologie nella didattica quotidiana. L'obiettivo finale è formare figure chiave per l'istituto: docenti coach capaci di generare un impatto reale, di supportare i colleghi nella progettazione e di guidare l'intera comunità scolastica verso un'innovazione consapevole e certificata.

Contenuti:

- Approfondimento DigComp 3.0 per formatori
- Intelligenza artificiale avanzata per la didattica
- Progettazione di interventi formativi innovativi con IA
- Strumenti digitali e IA per la formazione docenti
- Metodologie attive e facilitazione esperta
- Uso critico, etico e responsabile dell'IA
- Valutazione dell'impatto formativo e delle competenze
- Comunità di pratica e diffusione dell'innovazione

Competenze ([Digcomp.EDU](#)):

Di seguito si indicano le aree di competenza relative al [Digcomp.EDU](#) su cui si lavorerà:

1. Coinvolgimento e valorizzazione professionale
2. Risorse Digitali
3. Pratiche di insegnamento e apprendimento

Durata:

20 ore

Formatori a disposizione:

Bianca IAFELICE

Tutor a disposizione:

Rosalia BERARDINO- Concetta CARRILLO

Materiale utilizzato:

Materiali didattici prodotti dal formatore - a titolo esemplificativo presentazioni, materiali di approfondimento, mappe e infografiche, casi di studio, esercitazioni pratiche, simulazioni, comparazione di buone prassi, analisi di materiale documentario, esempi di attività da utilizzare in classe, archivi di istruzioni e prompt per il lavoro di insegnante, tutorial, procedure guidate per utilizzare l'Intelligenza Artificiale nella didattica e per l'utilizzo di piattaforme e strumenti disponibili online.

Organizzazione orario:

	Per la realizzazione si propone il seguente calendario: 1° Webinar martedì 27/10/2026 orario 17-20 2° Webinar martedì 03/11/2026 orario 17-20 3° Webinar martedì 10/11/2026 orario 17-20 4° Webinar martedì 17/11/2026 orario 17-20 5° Webinar martedì 24/11/2026 orario 17-20 6° Webinar martedì 01/12/2026 orario 17-20 7° Webinar martedì 15/12/2026 orario 17-19 NOTA: si precisa però che, al momento della formulazione dei calendari riportati (giugno), i formatori, che sono anche docenti in servizio presso istituti scolastici, non sono ancora in possesso del calendario di impegni scolastici della Scuola presso cui svolgono servizio. Come da prassi, gli impegni scolastici verranno calendarizzati a settembre, anche per i formatori incaricati, i quali hanno fornito le calendarizzazioni di massima inserite in questa traccia programmatica. Pertanto, i calendari sono suscettibili di variazioni.
--	--

Luogo e data___ Foggia, 25/06/2026

Firma

ARETÈ FORMAZIONE SRL
DOTT. ANTONIO BERARDINO



Aretè Formazione Srl
VIALE MICHELANGELO 177 - 71121 - FOGGIA
C.F. 94079190719 - P. IVA 04115130710
