



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121 – Fax 0382/1820099

e-mail : pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.gov.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3 - Codice IPA icvs_018

IC DI VIA SCOPOLI - PAVIA
Prot. 0004208 del 28/06/2020
(Uscita)

Visto l'art. 1, commi 126, 127, 128 e 129 della Legge 107/2015;

Visto l'art.11, c.2, lett. c) del D. Lgs. n. 297/1994, recante "*Testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*" così come novellato dall'art. 1, c. 129, L. n. 107/2015, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti* ";

Visto il Decreto n. 850 del 27.10.2015 "*Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118, della Legge 13 luglio 2015, n. 107*";

Visto il CCNL 2018;

Viste le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto sul comitato di valutazione;

Visto il PTOF dell'Istituto;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

RENDE NOTO CHE

Il Comitato di Valutazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo "di via Scopoli" di Pavia riunitosi in data 26 giugno 2020 alle 18:00 ha approvato all'unanimità la definizione dei criteri per la valorizzazione del merito dei docenti e l'attribuzione del bonus premiale.

Art. 1 – Condizioni di accesso al bonus, requisiti dei compensi

1. Condizioni di accesso: pur nella considerazione che ogni docente, nell'ambito dell'esercizio della propria professione, è tenuto a svolgere al meglio il proprio lavoro per il quale percepisce una retribuzione, e che esiste un livello di diligenza nell'adempimento delle proprie funzioni previsto dal Codice Civile art. 1176 e dal CCNL in vigore, la valutazione è un diritto inalienabile di tutti i docenti in servizio

a tempo indeterminato e determinato della scuola. La somma disponibile per l'assegnazione del bonus è ripartita in quote individuali senza alcun vincolo per settore scolastico (scuola infanzia, primaria e secondaria di 1° grado) o per diverse tipologie di docenti.

2. I compensi a favore dei docenti, derivanti dall'applicazione dei criteri di cui al presente atto, sono diretti a incentivare la qualità della performance individuale, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori dello sviluppo cognitivo e sociale degli alunni, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.
3. Il processo è pensato come un'opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di auto-osservazione e auto-miglioramento, favorire un'idea di scuola come comunità professionale, creare un clima positivo di lavoro e di reciproca fiducia, riconoscendo la qualità e i risultati del lavoro svolto, premiando l'impegno e il lavoro cooperativo orientato al successo formativo degli allievi.
4. Il bonus è attribuito dal Dirigente Scolastico sulla base dei criteri valutativi stabiliti dal Comitato di Valutazione. L'ammontare dei compensi viene invece quantificato applicando i criteri generali per la loro determinazione, stabiliti dalla contrattazione integrativa d'istituto.
5. Concorrono all'assegnazione del bonus i docenti che non hanno riportato sanzioni disciplinari.
6. Il Comitato, nella definizione dei criteri e delle modalità di assegnazione del bonus, si è ispirato al principio generale secondo cui è meritevole di riconoscimento premiale sia il docente che dedica alla scuola tempo supplementare rispetto ai propri obblighi contrattuali, attraverso l'esplicazione di tutta una serie di compiti e mansioni aggiuntivi che qualificano e potenziano l'offerta formativa dell'Istituto, sia il docente che, pur non svolgendo incarichi aggiuntivi, opera ad un livello di elevata professionalità.
7. Il sistema dei criteri di valutazione proposto mira non a suddividere i docenti tra meritevoli e non meritevoli, ma a valorizzare tutte le azioni didattiche e di supporto al miglioramento e all'organizzazione che, in linea con le indicazioni normative e con gli orientamenti della ricerca pedagogica, contribuiscano alla promozione delle competenze e al successo formativo di tutti gli allievi, al miglioramento generale dell'istituzione e all'innalzamento del livello di stima e prestigio di cui gode l'Istituto sul territorio.

Art. 2 – Modalità operative

1. I docenti che rispondono ai requisiti esplicitati all'art. 1 sono invitati a presentare al Dirigente scolastico, entro il 15 luglio le evidenze coerenti con i criteri individuati dal Comitato di Valutazione, anche autocertificandole ai sensi del D.P.R. 445/2006.

2. La presentazione di dette evidenze è di supporto alla valutazione del DS e non costituisce, di per sé, automatico diritto di accesso del docente al fondo; viceversa, la mancata presentazione non ne determina l'automatica esclusione.
3. Il Dirigente Scolastico, ai sensi del comma 127 dell'art. 1 della L.107/2015, assegnerà il bonus in relazione
 - a) alle evidenze prodotte ed alla conformità della documentazione, dell'esaustività, della chiarezza e della congruenza con i criteri individuati dal Comitato;
 - b) alle risultanze di dati osservati nel corso dell'anno scolastico in ordine alle attività, iniziative, contributi riconducibili alle tre macro-aree come esposte nella tabella di cui all'ALLEGATO - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito.
4. La valutazione finale sarà motivata per iscritto dal Dirigente Scolastico e sarà conservata agli atti della scuola. Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.
5. Il provvedimento di attribuzione del bonus sarà emanato dal Dirigente scolastico entro il 31 agosto.

Art. 3 – caratteristiche del bonus

1. Il bonus è di natura essenzialmente "qualitativa" ed è pertanto compatibile con contestuali riconoscimenti di natura "quantitativa" (ad es. compensi a valere sul FIS).
2. I meriti presi in considerazione sono articolati in tre aree, come segue:

AREA di tipo A

Per soddisfare i criteri di tipo A è necessario che il docente dimostri padronanza degli standard professionali con riferimento all'esercizio delle competenze disciplinari, didattiche e metodologiche; al corretto possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative, gestionali; all'osservanza dei doveri inerenti la funzione docente.

AREA di tipo B

Per soddisfare i criteri di tipo B, occorre che il docente, singolarmente o in gruppo, abbia contribuito all'innovazione didattica, metodologica, di ricerca, di documentazione o di disseminazione in grado di produrre un cambiamento in positivo rispetto al precedente stato di cose.

AREA di tipo C

Per soddisfare i criteri di tipo C, occorre che il docente svolga compiti di tipo organizzativo in modo tale da essere percepiti come un evidente valore aggiunto, rispetto ai compiti assegnati e remunerati per altra via.

ALLEGATO

DESCRITTORI DEI CRITERI E DEGLI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO

Area Legge 107 – comma 129	Indicatori eventualmente da declinare	Punteggio da modulare	Strumenti di controllo	Totale punti
A) Qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti				Max 82
A1) PROGETTI D'ISTITUTO				
1. Partecipazione a concorsi/gare/ eventi didattici progetti rivolti all'Istituto, progetti PON	Per ciascuna evento attivato sulla base dell'importanza dell'evento e della sua ricaduta didattica (max. tre eventi)	10	Attestati, relazione del progetto	Max 30
2. Realizzazione di progetti per l'inclusione scolastica, l'integrazione e per il contrasto alla dispersione scolastica.	Per ciascuna evento attivato sulla base dell'importanza dell'evento e della sua ricaduta didattica (max. tre eventi)	10	Attestati, relazione del progetto	
3. Ideazione e realizzazione di progetti per la valorizzazione delle eccellenze	Per ciascuna evento attivato sulla base dell'importanza dell'evento e della sua ricaduta didattica (max. tre eventi)	10	Attestati, relazione del progetto	
A2) PARTECIPAZIONE AD USCITE DIDATTICHE	Partecipazione ad uscite didattiche	5 x 1 (max. 3 uscite)	Segreteria	Max 25
A3) PROGETTAZIONE A VIAGGI D'ISTRUZIONE	Partecipazione a viaggi di istruzione di 1 o più giorni	Da 5 a 10		
A4) PARTECIPAZIONE A CORSI D'AGGIORNAMENTO OLTRE A QUELLI ORGANIZZATI DALL'ISTITUTO, DA ENTI ACCREDITATI MIUR, AL DI FUORI DELL'ORARIO DI SERVIZIO ATTINENTI CON L'AREA DI INSEGNAMENTO	Da 5 a 10 ore	4	Attestati	Max. 7
	Da 11 a 20 ore	5		
	Da 21 a 30 ore	6		
	Da 30 ore e oltre	7		
A5) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	Impegno nella progettazione e/o nella realizzazione del Piano di Miglioramento, nell'elaborazione o revisione del PTOF e del RAV, di documenti ed eventi con valenza interna ed esterna (E-policy, locandine, protocolli, documenti di validità istituzionale, regolamenti...)	Fino a 20	Relazione	Max. 20
B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche				Max 120
B1) FEEDBACK DELL'UTENZA IN DAD	<ul style="list-style-type: none"> • Rimodulazione delle attività didattiche • Co-progettazione in itinere (team/cdc) • Cura dei compiti assegnati per scongiurare un eccessivo carico cognitivo • Alternanza della partecipazione in aule 	10 10 10 10		Max 40

	virtuali e rilascio di materiale per l'autonoma fruizione			
B2) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA; ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none"> Partecipazione attiva a gruppi di lavoro per l'elaborazione di percorsi didattici (es. elaborazione prove comuni, organizzazione gare sportive d'Istituto, giochi/gare di rilevanza, materiale didattico messo a disposizione ai colleghi, giochi e gare a livello..) Percorsi didattici interdisciplinari Elaborazione di simulazioni di prove d'esame. Collaborazione a progetti con colleghi e con soggetti del territorio 	10 10 10 10	registro elettronico, relazione finale	Max 40
B3) RICERCA/ AZIONE DI PERCORSI DISCIPLINARI SPERIMENTALI DI DIDATTICA INNOVATIVA OPPORTUNAMENTE DOCUMENTATI	<ul style="list-style-type: none"> Realizzazione di UdA impiegando didattica per competenze, soprattutto utilizzando materiale didattico di corsi di aggiornamento, trasversali Metodologie sperimentali (Flipped classroom, CLIL, compiti di realtà, Coding pensiero computazionale, didattica laboratoriale...) Utilizzo di strumentazioni innovative per materiali destinati agli alunni in modalità sincrona/asincrona 	10 10 20	Presentazione sintetica dell'UDA, osservazione, registro elettronico, relazione finale	Max 40
C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale				Max 124
1. Incarico di collaborazione con il Dirigente	Per ogni Collaboratore (Staff, coordinatore di Classe, Referente di plesso, Referente di Dipartimento disciplinare...)		Relazione motivata del DS	Max 20
2. Attività di tutoraggio per i neo immessi in ruolo e supporto a colleghi in situazioni di criticità	Per ogni docente		Indire Relazione finale Materiale prodotto Incarico	Max 10
3. Attuazione di percorsi di formazione e supporto per i colleghi sulla base dell'aggiornamento effettuato di cui al punto A3	Lezioni		Registro firme Relazione Agenda Verballi	Max 10
4. Realizzazione di progetti europei (PON)	Per ogni progetto (max 2)		Registro firme Relazione	Max 10
5. Realizzazione di percorsi per l'orientamento in uscita (scuola secondaria)			Relazione	Max 10
6. Realizzazione di percorsi per l'orientamento in ingresso (lezioni aperte, Open day...)			Relazione	Max 10

7. Realizzazione corsi di recupero	In orario curricolare (solo primaria) e in orario extra-curricolare (solo secondaria)		Relazione	10
8. Realizzazione di potenziamento delle eccellenze	In orario curricolare (solo primaria) e in orario extra-curricolare (solo secondaria)		Relazione	10
9. Lezioni in preparazione al test d'ingresso del liceo musicale / conservatorio	in orario extra-curricolare		Relazione	10
10. Accompagnamento degli studenti per saggi, concerti, gare, concorsi	in orario extra-curricolare	3 x evento (max. 6)	Relazione	Max 18
11. Collaborazione con altri enti formativi (scuole o reti di scuole, università)	Attività di tutoraggio	3 x studente	Relazione	Max 6
TOTALE PUNTI				