



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

Delibera n. 42 del Collegio dei Docenti del 12/11/2025

Delibera n. 280 del Consiglio di Istituto del 14/11/2025

CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI

PREMESSA

Il Dirigente scolastico organizza le classi iniziali di ciclo delle scuole con riferimento al numero complessivo degli iscritti e assegna ad esse gli alunni secondo le diverse scelte effettuate, sulla base del piano dell'offerta formativa. **Il numero minimo e massimo di alunni costitutivo delle classi può essere incrementato o ridotto del 10%, nel rispetto di quanto previsto ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 81.**

Il numero massimo di studenti per ciascuna classe dovrà tenere conto del rispetto della normativa vigente in materia di sicurezza e prevenzione incendi e delle norme ministeriali per la formazione delle classi. Per legge i numeri degli alunni delle classi sono i seguenti:

Scuola dell'Infanzia	Minimo 18 – Massimo 26/29
Scuola primaria	Minimo 15 – Massimo 26/27
Scuola secondaria primo grado	Minimo 18 – Massimo 27/28

Il Dirigente Scolastico opererà un bilanciamento fra le diverse norme di sicurezza, di prevenzione incendi e la normativa ministeriale per il numero delle classi considerando anche il Documento della valutazione dei rischi (DVR) insieme all'RSPP.

CRITERI GENERALI PER LE CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La formazione delle classi prime è un elemento strategico della Scuola in quanto determina le condizioni necessarie per creare un buon ambiente di apprendimento. A tal fine occorre formare classi omogenee tra le diverse sezioni, ma eterogenee al loro interno. I criteri sono i seguenti:

1. **equilibrio nella ripartizione dei livelli di competenza stabiliti:**

- per l'iscrizione alla Scuola Primaria: tenendo conto delle abilità di base raggiunte al termine della Scuola dell'Infanzia;
- per l'iscrizione alla Scuola Secondaria: sulla base del profitto conseguito al termine della Scuola Primaria e quindi con una distribuzione equilibrata degli studenti in base alle fasce di livello raggiunto;



2. **equilibrio nella ripartizione degli alunni sulla base del mese di nascita** (Scuola Primaria) se possibile;
3. **equilibrio nella ripartizione dei livelli di comportamento;**
4. **equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;**
5. **equilibrio nella distribuzione di alunni provenienti dalla stessa scuola.**

Per la classe prima di scuola primaria viene mantenuta la preferenza fino a massimo tre compagni espressa reciprocamente dai genitori all'atto dell'iscrizione (salvo diversa indicazione dagli educatori del nido/docenti scuola infanzia).

Per la scuola secondaria, la preferenza di un/a solo/a compagno/a espressa dai genitori, purché reciproca, viene generalmente mantenuta (salvo diversa indicazione dai docenti della scuola primaria).

6. **equilibrio nella distribuzione di alunni con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate;**
7. **equilibrio nella distribuzione di alunni con bisogni educativi speciali;**
8. **equilibrio nel numero di eventuali ripetenti** (solo per la Scuola Secondaria), il cui inserimento nella sezione di provenienza o in altra sezione verrà opportunamente valutato.

I gemelli vengono inseriti in classi distinte salvo diversa motivata indicazione delle famiglie.

I minori per i quali gli adempimenti vaccinali sono stati omessi o differiti, causa pericolo per la salute attestato dal medico di medicina generale o dal pediatra, sono inseriti, di norma, in classi in cui sono presenti solo o un maggior numero di minori vaccinati o immunizzati.

Le domande di iscrizione pervenute per trasferimento dopo il 31 maggio sono accolte, nel rispetto dei criteri sopra esplicitati, lasciando al Dirigente Scolastico la facoltà di individuare la soluzione più funzionale all'organizzazione del servizio scolastico ed al contenimento del numero di classi e di alunni per classe.

CRITERI GENERALI PER LE CLASSI SUCCESSIVE ALLA PRIMA

Le domande di trasferimento di iscrizione alle classi successive alla prima pervenute all'istituto nel corso dell'anno scolastico, vengono accolte solo in presenza di posti disponibili nel rispetto dei criteri di equilibrio delle classi, se non comportano un aumento



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

del numero di classi, o un aumento del numero di alunni per classe non possibile per motivi di sicurezza.

Nel caso in cui, alla scadenza del termine per la presentazione delle domande di iscrizione, si creassero particolari situazioni non contemplate nel presente documento, il Dirigente Scolastico coinvolgerà il Collegio dei Docenti e il Consiglio d'Istituto per procedere ad integrazione e successiva informazione alle famiglie interessate.

SCUOLA DELL'INFANZIA

Per la scuola dell'Infanzia di Montebolone, la nuova sezione si forma accogliendo le richieste presentate all'atto dell'iscrizione nel rispetto delle norme ministeriali e delle disposizioni in materia di sicurezza e prevenzione incendi.

Per la scuola dell'Infanzia Peter Pan, i bambini di 3 anni sono inseriti nelle diverse sezioni tenendo conto dei seguenti criteri:

1. **equilibrio nella ripartizione degli alunni sulla base del mese di nascita** se possibile;
2. **equilibrio tra la componente maschile e quella femminile;**
3. **equilibrio nella distribuzione di alunni provenienti dallo stesso nido:** la commissione avrà cura di inserire nella stessa sezione almeno due alunni provenienti dallo stesso asilo nido per evitare che qualche bambino non trovi nessuno del gruppo amicale del nido di provenienza;
4. **equilibrio nella distribuzione di alunni con cittadinanza non italiana di recente immigrazione e con competenze nella lingua italiana ancora limitate;**
5. **equilibrio nella distribuzione di alunni con bisogni educativi speciali.**

=====

È facoltà del dirigente scolastico derogare dai criteri sopra riportati nel caso in cui particolari situazioni lo richiedano (es. situazioni segnalate dal Tribunale dei Minori) ai fini di assicurare il miglior andamento del servizio scolastico.