



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo di Via Scopoli - PAVIA

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria di primo Grado

C. F.: 96069530184 – C.M.: PVIC828001

Segreteria: Via A. Volta, 17 – 27100 Pavia (PV)

☎ 0382/26121

e-mail: pvic828001@istruzione.it e-mail pec: pvic828001@pec.istruzione.it

sito web: www.icviascopoli.edu.it



CUF - Codice Univoco di Fatturazione elettronica: UF4IG3

Codice IPA icvs_018

DELIBERA DEL COLLEGIO DOCENTI: n. 26 del 29 settembre 2023

DELIBERA DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO: n. 87 del 17 ottobre 2023

**PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA
SCUOLA-FAMIGLIA**

- VISTI** gli articoli 30,33,34 della Costituzione Italiana;
- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- CONSIDERATE** le Indicazioni ai fini della mitigazione delle infezioni da Sars- CoV-2 in ambito scolastico per l'A.S. 2022 -2023, pubblicate il 05/8/2022;
- VISTA** la N.M. 1998 del 19/08/2022 - Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023;
- VISTE** Le Linee di Orientamento per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo del 13 gennaio 2021 (Nota Ministeriale n. 18);
- VISTO** il Nuovo Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo nella scuola, approvato in Collegio Docenti e in Consiglio di Istituto il 28 giugno 2021;

- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNO/A IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Proporre un'offerta formativa attenta ai bisogni degli studenti, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e delle attitudini di ciascuna persona;
2. Creare un ambiente educativo favorevole alla crescita integrale della persona, fondato sull'accoglienza, sull'ascolto, sul dialogo aperto, sulla fiducia reciproca, nel rispetto di regole certe e condivise;
3. Condurre lo studente ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità ed autonomia personale;
4. Favorire il successo formativo e la piena inclusione di tutti gli studenti.
5. Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
6. Comunicare con le famiglie garantendo trasparenza e rispetto della Privacy;
7. Garantire un comportamento dei docenti sempre rispettoso dell'età e della sensibilità degli studenti;
8. garantire la chiarezza e la tempestività delle informazioni, utilizzando il registro elettronico come principale strumento di comunicazione con gli allievi e le famiglie su cui sarà registrata ogni consegna;
9. garantire puntualità nell'erogazione del servizio;
10. prestare attenzione al carico di lavoro degli studenti, attraverso un raccordo tra i docenti del consiglio di classe.

Inoltre, per le classi di indirizzo musicale, i docenti si impegnano a:

- ✓ Accompagnare gli alunni in attività di concerti, saggi, visione di spettacoli, concorsi e gemellaggi con altre scuole ad indirizzo musicale;
- ✓ Comunicare per tempo gli eventuali impegni straordinari a cui gli studenti devono partecipare (prove aggiuntive, saggi, concorsi, ...);
- ✓ Organizzare unità di apprendimento trasversali e interdisciplinari legate all'apprendimento musicale;

- ✓ Preparare i loro studenti con specifiche attività per il test d'ingresso presso Conservatorio (Istituto Superiore di Studi Musicali) e Liceo Musicale.

La famiglia si impegna a:

1. Instaurare un positivo clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con gli insegnanti, nel rispetto di scelte educative e didattiche condivise, della libertà d'insegnamento e della competenza valutativa;
2. Conoscere l'organizzazione scolastica, soprattutto prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa, dei regolamenti e protocolli dell'Istituto;
3. Partecipare attivamente alla vita dell'Istituto attraverso la presenza negli organi collegiali;
4. Favorire un'assidua frequenza delle studentesse e degli studenti alle lezioni e alle altre attività della scuola, verificandone la regolarità;
5. Sostenere la motivazione allo studio e l'applicazione al lavoro scolastico;
6. Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola;
7. Intervenire, con coscienza e responsabilità, rispetto ad eventuali danni provocati dal/la figlio/a a carico di persone, ambienti, arredi, materiale didattico;
8. Favorire la partecipazione del proprio figlio ad eventuali rientri, qualora necessario, per la partecipazione ad eventi e progetti organizzati dalla scuola.

Inoltre, per le classi di indirizzo musicale, la famiglia si impegna a...

- ✓ Acquistare lo strumento musicale, il materiale didattico per lo strumento indicato dal docente di strumento;
- ✓ Provvedere all'abbigliamento indicato per le esibizioni musicali come da disposizioni date dai docenti;
- ✓ Favorire la partecipazione del proprio figlio a rientri pomeridiani aggiuntivi per prove di musica d'insieme in preparazione ad eventi che verranno comunicati dalla scuola con congruo anticipo;
- ✓ Ricordare che le lezioni di strumento e di musica d'insieme sono ore curricolari che hanno, pertanto, la precedenza sulle altre attività e che devono essere frequentate dal proprio figlio al pari delle altre lezioni;
- ✓ Ad evitare interferenze con docenti di strumento esterni alla scuola in merito all'insegnamento.

La studentessa/Lo studente, in modo proporzionale all'età, si impegna a

1. Conoscere l'organizzazione scolastica, soprattutto prendendo visione del Piano triennale dell'offerta formativa, dei regolamenti e protocolli dell'Istituto;
2. Assumere un comportamento corretto in ogni contesto educativo e con tutti i membri della comunità scolastica, nel rispetto dei singoli ruoli e delle regole condivise;
3. Collaborare con gli insegnanti ed i compagni per mantenere in classe un clima favorevole al dialogo e all'apprendimento;
4. Frequentare regolarmente le lezioni e alle altre attività della scuola, osservando l'orario scolastico e giustificando tempestivamente gli eventuali ritardi e assenze;
5. Portare la famiglia a conoscenza delle comunicazioni e delle iniziative della scuola;

6. Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;
7. Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
8. Rispettare locali, arredi, attrezzature, strumenti e sussidi didattici, senza recare danni al patrimonio della scuola, avendo cura dell'ambiente scolastico e impegnandosi a renderlo più bello;
9. Indossare un abbigliamento adeguato al contesto scolastico.

Inoltre, per le classi ad indirizzo musicale, si impegna a:

- ✓ Partecipare attivamente alle lezioni di Musica d'Insieme e di Strumento;
- ✓ Partecipare agli eventi organizzati dalla scuola come concorsi, saggi, concerti, gemellaggi con altre scuole ad indirizzo musicale;
- ✓ Arrivare puntuale alle lezioni di strumento, di musica d'insieme e alle prove, portando il materiale necessario che sarà indicato dai docenti;
- ✓ Rispettare le regole per il dress code per gli eventi musicali della scuola;
- ✓ Avere cura dell'equipaggiamento musicale (strumento, spartiti e materiale funzionale) sia proprio sia quello eventualmente fornito dalla scuola.

In merito alla prevenzione e al contrasto ad eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo,

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Organizzare attività di informazione e prevenzione in rapporto ai fenomeni di bullismo e di cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative al rispetto tra gli studenti, alla tutela della loro salute, alla corretta comunicazione e al corretto comportamento sul web;
2. Promuovere progetti basati sull'educazione alla legalità e alla cittadinanza;
3. Promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori, studenti;
4. Indirizzare gli studenti verso un uso critico e consapevole e ~~responsabile~~ degli strumenti digitali e dei social network;
5. Creare un ambiente scolastico accogliente, sereno, fiducioso e rispettoso nei confronti di tutti contro ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
6. Osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli alunni per prevenire, individuare e contrastare le manifestazioni anche lievi di bullismo e cyberbullismo e monitorare le situazioni di disagio personale o sociale;
7. Prestare ascolto e attenzione ai problemi degli studenti per creare possibili sinergie con le famiglie;
8. Informare tempestivamente i genitori dei minori coinvolti in atti di bullismo/cyberbullismo;
9. Provvedere a misure di sostegno e di rieducazione dei minori coinvolti tutelandone la riservatezza;
10. Collaborare con le istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'Ordine, centri di aggregazione, associazioni, ...).

La famiglia si impegna a:

1. Conoscere e accettare l'offerta formativa, i regolamenti e i protocolli dell'Istituto con le relative norme disciplinari;

2. Sostenere la scuola nel favorire l'autonomia e il senso di responsabilità anche nell'utilizzo degli strumenti digitali e delle nuove tecnologie, al fine di prevenire e contrastare efficacemente i fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
3. Partecipare alle iniziative di prevenzione e informazione previste dalla scuola;
4. Segnalare tempestivamente alla scuola e/o alle autorità competenti i casi di bullismo e di cyberbullismo e/o i casi di altre violazioni dei diritti dei minori di cui viene a conoscenza;
5. Sostenere e accompagnare le proprie figlie e i propri figli nell'esecuzione delle azioni riparatrici decise dalla scuola;
6. Discutere e condividere con le proprie figlie e i propri figli il Patto educativo di corresponsabilità sottoscritto con l'Istituzione scolastica.

La studentessa/Lo studente si impegna a:

1. Non attuare nessuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di SMS, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi, dati, immagini e foto per la vittima);
2. Utilizzare i dispositivi digitali nel rispetto dei regolamenti dell'Istituto, solo per fini didattici e su autorizzazione esplicita e motivata dell'insegnante;
3. Segnalare agli insegnanti e ai genitori situazioni critiche ed episodi di bullismo o cyberbullismo di cui fosse vittima o testimone;
4. Accettare, rispettare e aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere le ragioni dei comportamenti altrui, non utilizzando gli strumenti digitali e i mezzi di comunicazione per aggredire, denigrare ingiuriare e molestare altre persone, consapevoli che certi comportamenti si configurano come reati perseguibili dalla Legge;
5. Accettare e mettere in atto le azioni riparatrici decise dalla scuola a seguito di comportamenti non rispettosi dei regolamenti dell'Istituto.

In tema di privacy

La scuola si impegna a:

1. tutelare la riservatezza sui dati sensibili e le notizie riguardanti le studentesse e gli studenti;
2. garantire che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.

La famiglia e lo studente si impegnano a:

1. conservare e mantenere segreta la password personale di accesso al registro elettronico e a non consentirne l'uso ad altre persone;
2. comunicare immediatamente attraverso mail all'Istituto l'impossibilità di accedere al proprio account, il sospetto che altri possano accedervi, ed episodi come lo smarrimento o il furto della password;
3. non diffondere eventuali informazioni riservate di cui venisse a conoscenza, relative all'attività delle altre persone che utilizzano il servizio;
4. osservare le presenti norme di comportamento, pena la sospensione da parte dell'Istituto dell'account personale dello studente;
5. utilizzare i servizi offerti solo ad uso esclusivo per le attività didattiche dell'Istituto;
6. non diffondere in rete le attività realizzate dal docente, con il docente e i compagni;
7. non diffondere in rete screenshot, fotografie, video relativi alle attività didattiche e scolastiche;

8. rispettare tutte le norme civili e penali in tema di tutela della Privacy.
9. assumersi la piena responsabilità di tutti i dati da lui inoltrati, creati e gestiti attraverso la piattaforma d'istituto e la posta elettronica istituzionale.

La firma* del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

Il presente documento potrà essere modificato sulla base di indicazioni ministeriali o per esigenze didattico – organizzative dell'istituto.

*La firma si intende acquisita con la presa visione della circolare pubblicata in ARGO.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Chiara Vercesi

firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

ALLEGATI DA REGOLAMENTO DI PREVENZIONE E CONTRASTO DEI FENOMENI DI BULLISMO E DI CYBERBULLISMO NELLA SCUOLA

ALLEGATO 1

SCHEDA DI PRIMA SEGNALAZIONE

Nome di chi compila la segnalazione: _____

Data: _____

Scuola: _____

1 - La persona che ha segnalato il caso di presunto bullismo era:

- La vittima
- Un compagno della vittima, nome _____
- Madre/ Padre/Tutore della vittima, nome _____
- Insegnante, nome _____
- Altri: _____

2 - Vittima _____ Classe _____

Altre vittime _____ Classe _____

Altre vittime _____ Classe _____

3 - Bullo o i bulli (o presunti)

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

Nome _____ Classe _____

4. Descrizione breve del problema presentato. Dare esempi concreti degli episodi di prepotenza.

5. Quante volte sono successi gli episodi?

**SCHEDA
DI VALUTAZIONE APPROFONDATA
DEI CASI DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE**

Nome del membro del team che compila lo screening:

Data: _____

Scuola: _____

1. Data della segnalazione del caso di bullismo:

2. La persona che ha segnalato il caso di bullismo era:

- La vittima
- Un compagno della vittima, nome _____
- Madre/ Padre/Tutore della vittima, nome _____
- Insegnante, nome _____
- Altri: _____

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo del pre-screening:

4. Vittima _____

Classe _____

Altre vittime _____

Classe _____

Altre vittime _____

Classe _____

5. Bullo o i bulli (o presunti)

Nome _____

Classe _____

Nome _____

Classe _____

Nome _____

Classe _____

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi:

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

- è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;
- è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;
- è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;
- sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;
- gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);
- è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;
- gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;
- ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;
- è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;
- ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media
- ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...
- altro_____

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo?

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo?

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti?

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti?

12. Sofferenza della vittima:

<i>La vittima presenta...</i>	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
Cambiamenti rispetto a come era prima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ferite o dolori fisici non spiegabili	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paura di andare a scuola (non va volentieri)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Difficoltà relazionali con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Isolamento / rifiuto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bassa autostima	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Impotenza e difficoltà a reagire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. Gravità della situazione della vittima:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE	GIALLO	ROSSO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Sintomatologia del bullo:

<i>Il bullo presenta...</i>	Non vero	In parte - qualche volta vero	Molto vero - spesso vero
Comportamenti di dominanza verso i pari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mancanza di paura/preoccupazione per le conseguenze delle proprie azioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assenza di sensi di colpa (se e rimproverato non dimostra sensi di colpa)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comportamenti che creano pericolo per gli altri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Cambiamenti notati dalla famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Gravità della situazione del bullo:

1	2	3
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3
VERDE <input type="radio"/>	GIALLO <input type="radio"/>	ROSSO <input type="radio"/>

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto

15. Da quanti compagni è sostenuto il bullo?

16. Gli studenti che sostengono attivamente il bullo:

Nome _____
 Nome _____
 Nome _____

Classe _____
 Classe _____
 Classe _____

17. Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo?

Nome _____

Classe _____

Nome _____

Classe _____

Nome _____

Classe _____

18. Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe):

Nome _____

Classe _____

Nome _____

Classe _____

Nome _____

Classe _____

19. Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?

20. La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?

21. La famiglia ha chiesto aiuto?
